

..... MÁSTER en

Espacios Naturales Protegidos

.....

Plan de estudios



Universidad
de Alcalá



PLAN DE ESTUDIOS DEL MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

Se trata de un curso de 60 ECTS (50 créditos obligatorios y 10 optativos) estructurado en dos tramos de clases, impartidos de enero a junio y de septiembre a diciembre, y en tres grandes bloques de contenidos temáticos.

El primero de estos tres bloques aborda las bases científicas necesarias para la gestión de espacios naturales. A continuación, a través de diferentes módulos temáticos, se tratan de forma específica los diferentes ámbitos y herramientas que, en la actualidad, se consideran de especial interés para el desarrollo de los espacios protegidos. El último bloque comprende diferentes casos de estudio y módulos de integración, uno de los cuales consiste en un viaje de estudios en el que se conoce de modo práctico la gestión sobre el terreno.

Bloque	Módulo	Tipo	ECTS
1. Bases conceptuales	1	Presentación del curso e introducción a los espacios protegidos	Obligatoria 4
	2	Gestión de ecosistemas	Obligatoria 4
	3	Sostenibilidad y espacios protegidos	Obligatoria 4
	4	Gobernanza de socioecosistemas	Obligatoria 4
2. Herramientas para la gestión	5	Normativa planificación y manejo	Obligatoria 6
	6	Uso público	Obligatoria 4
	7	Participación y comunicación	Obligatoria 4
	8	Capacidades para la gestión	Obligatoria 6
3. Casos de estudio e integración	9	Áreas protegidas, cambio global, salud y bienestar humano	Optativa 5
	10	Conservación marina y áreas marinas protegidas	Optativa 5
	11	La gestión activa en marcha. Viaje de estudios e integración	Optativa 5
Trabajo de fin de Máster	12	Trabajo de fin de Máster TFM	Obligatoria 14

Extracto de la memoria aprobada por la UAH en 2023

**PLAN DE ESTUDIOS DE FORMACIÓN PERMANENTE
AÑO ACADÉMICO 2023-2024**

A) DENOMINACIÓN DEL ESTUDIO:

MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

PLAN DE ESTUDIOS

TÍTULO QUE SE OBTIENE

Título de Máster de Formación Permanente en Espacios Naturales Protegidos

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Obligatorios		Optativos		Prácticas externas	TFM	Créditos Totales
	Créditos	N ^a asignaturas	Créditos	N ^o asignaturas	Créditos	Créditos	
1 ^{er} curso	36	8	10	2		14	60
2 ^o curso							
CRÉDITOS TOTALES	36	8	10	2		14	60

PROGRAMA TEMÁTICO:

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Curs o	Denominación	OB/O P	Crédit os
1	INTRODUCCIÓN A LOS ESPACIOS PROTEGIDOS	OB	4
1	GESTIÓN DE ECOSISTEMAS	OB	4
1	SOSTENIBILIDAD Y ESPACIOS PROTEGIDOS	OB	4
1	GOBERNANZA DE SOCIOECOSISTEMAS	OB	4

1	NORMATIVA, PLANIFICACIÓN Y MANEJO	OB	6
1	USO PÚBLICO	OB	4
1	PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN	OB	4
1	CAPACIDADES PARA LA GESTIÓN	OB	6
ASIGNATURAS OPTATIVAS			
Curs o	Denominación	OB/O P	Crédit os
1	ESPACIOS PROTEGIDOS, CAMBIO GLOBAL, SALUD Y BIENESTAR HUMANO	OP	5
1	CONSERVACIÓN MARINA Y ÁREAS MARINAS PROTEGIDAS	OP	5
1	LA GESTIÓN ACTIVA EN MARCHA	OP	5
TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA/PROYECTO			
Curs o	Denominación	OB/O P	Crédit os
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	14

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024
Estudio	Máster de Formación Permanente en Espacios Naturales Protegidos
Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LOS ESPACIOS PROTEGIDOS
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4
Modalidad (elegir una opción)	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	María Muñoz
Idioma en el que se imparte	Español

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

- Casado de Otaola, Santos. U. Autónoma de Madrid.
- Múgica de la Guerra, Marta. Fundación Fernando González Bernáldez / EUROPARC-España
- Muñoz Santos, María. Fundación Fernando González Bernáldez.
- Puertas Blázquez, Javier. Fundación Fernando González Bernáldez / EUROPARC-España

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	28
Número de horas de trabajo personal del estudiante	72
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

- Historia del pensamiento conservacionista y los espacios protegidos.
- El estado actual de los espacios protegidos en España. Retos para la gestión.
- El marco internacional de los espacios protegidos
 - o Acuerdos y convenios internacionales
 - o Categorías de protección de la UICN.

- La Federación EUROPARC
 - El programa de trabajo para los espacios naturales protegidos del Estado Español.
 - Recursos de información y documentación para los espacios protegidos.

Acto de apertura: conferencia magistral

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Desarrollar y practicar capacidades analíticas y sintéticas para el entendimiento de los principales procesos y actores de los sistemas socioeconómicos, globales y locales, en los que se inserta la dinámica de los espacios protegidos.
- Adquirir y aplicar conocimientos operativos de la normativa básica aplicable a la planificación y gestión de espacios protegidos, tanto de ámbito europeo como nacional.
- Conocer y aplicar técnicas para el diagnóstico, la planificación y el seguimiento de las necesidades de gestión de los espacios protegidos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Ejercicios propuestos en el Aula Virtual y presentaciones individuales presenciales, evaluadas por los coordinadores.
- Valoración de la participación en foros y debates.
- Control de asistencia a las sesiones síncronas.

BIBLIOGRAFÍA

- Convenio sobre la Diversidad Biológica (1992)
- Duarte, C. (coord.), 2006. Cambio Global: Impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra
- EUROPARC-España. 2017. Anuario del estado de los espacios protegidos.
- UICN. 2008. Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024
Estudio	Máster de Formación Permanente en Espacios Naturales Protegidos
Nombre de la asignatura	GESTIÓN DE ECOSISTEMAS
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4
Modalidad (elegir una opción)	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José Manuel de Miguel Garcinuño
Idioma en el que se imparte	Español

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

- Bella Sombría, José L. Fac. Ciencias U. Autónoma de Madrid.
- De Miguel Garcinuño, José Manuel (coordinador). Fac. Biología, U. Complutense.
- Díaz Pineda, Francisco. Fac. Biología, U. Complutense.
- Espelta, Josep María. CREAM.
- Montes del Olmo, Carlos. Fac. Ciencias, U. Autónoma de Madrid.
- Rodríguez, Miguel Ángel. UAH.
- Schmitz García, María Fe. Fac. Biología, U. Complutense

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	34
Número de horas de trabajo personal del estudiante	66
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

- Introducción a la aportación de las ciencias biofísicas a la ecología de los sistemas y los procesos.
- Bases conceptuales y ecológicas para el uso sensato de los recursos naturales.
- Biodiversidad y diversidad biológica. Conceptos, tópicos y retos científicos para su

conservación.

- Gestión de la resiliencia y la sostenibilidad de sistemas socioecológicos en un mundo cambiante.
- La importancia de cuantificar la variabilidad genética en la conservación.
- Enfoques y criterios científicos para la restauración del paisaje.
- La gestión forestal en espacios protegidos. El régimen de perturbaciones.
- Criterios científicos para la conservación de ecosistemas marinos.
- Conectividad natural e infraestructuras.
- Procesos ligados a la fragmentación de hábitats.
- Casos de estudio. Perspectiva internacional en la conservación de ecosistemas.
- Integración y perspectivas de la asignatura

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Desarrollar y aplicar capacidades analíticas y sintéticas para formular los principales procesos, factores y componentes que constituyen la base de los sistemas naturales, de acuerdo al estado actual de conocimiento de las ciencias naturales.
- Obtener y aplicar, en particular, la capacidad para diseñar un proyecto de conservación, señalando objetivos, medidas y acciones, y para definir los procedimientos para su seguimiento y evaluación.
- Identificar las especies singulares en ecosistemas naturales (especies clave, ingenieras, bandera) y los condicionantes principales para su conservación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Elaboración de trabajo individual evaluado por el coordinador. Los alumnos participantes, a través del Aula Virtual del curso, habrán de elaborar una propuesta de identificación de los procesos más relevantes (físicos, biológicos, sociales) y especies clave que deberían ser gestionados/estudiados en un determinado espacio protegido.
- Valoración de la participación en foros y debates.
- Control de asistencia a las sesiones síncronas.

BIBLIOGRAFÍA

- Bengtsson B., Nilsson S. G., Franc A. y Menozzi P. 2000. Biodiversity, disturbances, ecosystem function and management of European forests. *Forest Ecology and Management* 132: 39-50.
- De Miguel J. M. y Gómez-Sal A. 2013. La conservación de la naturaleza en el contexto del desarrollo sostenible. En Carlos Gómez y Antonio Gómez Sal (eds.), *Referencias para un análisis del desarrollo sostenible*, páginas 165 a 172. Universidad de Alcalá de Henares.
- Haig S. M. *et al.* 2015. "The conservation genetics juggling act: integrating genetics and ecology, science and policy". *Evolutionary Applications* (open access) doi:10.1111/eva.12337
- Jason G. 2016. "Harnessing the Power of Gene Drives to Save Wildlife". *Scientific American*. NPG, 14 Sept 2016 (hay versión en castellano de Investigación y Ciencia).

- Marris E. 2007. "What to let go". *Nature* 405 (8 Nov 2007): 152-155. doi:10.1038/450152a (ver también editorial en el mismo número, p. 135: The great divide). doi:10.1038/450135b
- Mijangos J. L., Pacioni C, Spencer P. B. S. & Craig M. D. 2015. "Contribution of genetics to ecological restoration". *Molecular Ecology*, 24: 22–37. DOI: 10.1111/mec.12995.
- Montes C. 2007. *Construir resiliencia para Doñana en un mundo cambiante*. Documento divulgativo, 6 páginas.
- Paillet Y. et al. 2010. Biodiversity Differences between Managed and Unmanaged Forests: Meta-Analysis of Species Richness in Europe. *Conservation Biology* 24: 101-112.
- Pineda F. D., de Miguel J. M., Casado M. A. y Montalvo J. 2002. Claves para comprender la 'diversidad biológica' y conservar la 'biodiversidad'. En F. D. Pineda, J. M. de Miguel, M. A. Casado y J. Montalvo, Coordinadores-Editores, *La Diversidad Biológica de España*, páginas 7 a 30. Pearson Educación, Madrid.
- Schmitz M. F., De Aranzabal I., Aguilera P., Rescia A. y Pineda F. D. 2003. Relationship between landscape typology and socioeconomic structure. Scenarios of change in Spanish cultural landscapes. *Ecological Modelling* 168: 343-356.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Espacios Naturales Protegidos	
Nombre de la asignatura	SOSTENIBILIDAD Y ESPACIOS PROTEGIDOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Antonio Gómez Sal (UAH)	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

- Alba Alonso, José. Fac. Ciencias Económicas, U. Oviedo
- Cantos, Francisco. Organismo Autónomo de Parques Nacionales
- Carpintero, Oscar. Fac. Ciencias Económicas, U. Valladolid
- Gómez Sal, Antonio (coordinador) UAH.
- Zavala Gironés, Miguel Ángel. UAH.

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	34
Número de horas de trabajo personal del estudiante	66
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

- Dimensiones del desarrollo y sostenibilidad ecológica.
- Caracterización de la sostenibilidad.
- Valoración económica de los servicios de los espacios protegidos.
- Contribución de los espacios protegidos al desarrollo local endógeno.
- Sostenibilidad ecológica de aprovechamientos forestales.

- La actividad agraria como base del desarrollo.
- Las Reservas de la Biosfera como espacios para la sostenibilidad
- Casos de estudio. Participación local y desarrollo socioeconómico en espacios naturales.
- Casos de estudio. Los espacios protegidos como laboratorio de estrategias de desarrollo sostenible
- Integración y perspectivas de la asignatura

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Integrar y contextualizar las actividades económicas en el análisis de la gestión de las áreas naturales.
- Identificar, en especial, las actividades agrosilvopastorales tradicionales relevantes para la conservación de los espacios protegidos.
- Identificar, en especial, las actividades ligadas al turismo compatibles con la gestión de los espacios protegidos y caracterizar sus modalidades y dimensiones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Elaboración de trabajo individual evaluado por el coordinador. Los alumnos participantes, a través del Aula Virtual del curso, habrán de elaborar un informe sobre un caso de gestión y aprovechamiento de los recursos, incluyendo la evaluación de su sostenibilidad en un determinado espacio protegido, o natural/agrario de interés para el alumno, utilizando las enseñanzas adquiridas en el módulo.
- Valoración de la participación en foros y debates.
- Control de asistencia a las sesiones síncronas.

BIBLIOGRAFÍA

- Alba Alonso, 2005. Desarrollo sostenible en espacios naturales protegidos, los casos de Somiedo y Picos de Europa. En *Cuartas Jornadas Científicas del Parque Natural de Peñalara y del Valle de El Paular: Conservación y desarrollo socioeconómico en Espacios Naturales Protegidos*. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, Comunidad de Madrid, Madrid.
- Alba Alonso, 2012. Somiedo Natural Park bringing “everything to live. En N.Dudley y S. Stolton, *Protected Landscapes and Wild Biodiversity*, pp. 27-34. Protected Landscapes Specialist Group of IUCN’s World Commission on Protected Areas IUCN. Gland.
- Azqueta y Delacámara, 2006. Ethics, economics and environmental management. *Ecological Economics* 56: 524-533
- Carpintero, 2007. La apropiación humana de producción primaria neta (AHPPN) como aproximación al metabolismo económico. *Ecosistemas* 16 (3): 25-36.
- de Zavala y otros, 2004. Nuevas perspectivas en la conservación, restauración y gestión sostenible del bosque mediterráneo. En F. Valladares, *Ecología del bosque mediterráneo en un mundo cambiante*, pp. 509-529. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
- Gómez Sal. 2009 Veinte años desde Brundtland. Razones para una ciencia de la sostenibilidad. *Ambienta* 88: 28-45.
- Gómez Sal. 2013. *Sostenibilidad ecológica y dimensiones evaluativas de la agricultura*. Cuaderno Técnico SEAE. 73 pp
- Herrero y de Zavala, 2015. *Los bosques y la biodiversidad frente al cambio climático: Impactos, Vulnerabilidad y Adaptación en España*. MAGRAMA. Puede consultarse y descargarse en:
- <https://portals.iucn.org/library/efiles/documents/2012-030.pdf>

- https://www.researchgate.net/publication/286930877_Los_Bosques_y_la_Biodiversidad_frente_al_Cambio_Climatico_Impactos_Vulnerabilidad_y_Adaptacion_en_Espana
- Naredo, 1996. Sobre el origen, el uso y el contenido del término “sostenible”. *Documentación Social* 102: 129-147.
- UNESCO, 1996. *La Estrategia de Sevilla y el Marco Estatutario de la Red Mundial de Reservas de la Biofera*.
- UNESCO. 2008. *El Plan de Acción de Madrid para las Reservas de la Biosfera (2008-2013)*.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Espacios Naturales Protegidos	
Nombre de la asignatura	GOBERNANZA DE SOCIOECOSISTEMAS	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Carlos Montes de Olmo	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

- Aguado, Mateo. Consultor.
- García-Llorente, Marina. Fac. Ciencias, U. Autónoma de Madrid.
- González Novoa, José A. Fac. Ciencias, U. Autónoma de Madrid.
- Hevia, Violeta. Fac. Ciencias, U. Autónoma de Madrid.
- López Santiago, César. Fac. Ciencias, U. Autónoma de Madrid.
- Montes del Olmo, Carlos. Fac. Ciencias, U. Autónoma de Madrid.

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	34
Número de horas de trabajo personal del estudiante	66
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

- Introducción a la asignatura: cambio global y sostenibilidad socioecológica.
- El marco conceptual y operativo de los sistemas socioecológicos.
- Biodiversidad y servicios de los ecosistemas.
- Valoración sociocultural y económica de los servicios de los ecosistemas.

- Instituciones, gobernanza y conflictos sistemas socioecológicos.
- Áreas protegidas y planificación socioecológica del territorio.
- Servicios de los ecosistemas y bienestar humano..
- Percepción sociocultural de servicios de los ecosistemas.
- Puesta en común de los trabajos grupales.
- Integración y perspectivas de la asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Adquirir y aplicar los conocimientos propios del enfoque de los socioecosistemas para el análisis de los espacios naturales.
- Manejar y aplicar el marco conceptual de la Evaluación de los Ecosistemas del Milenio-
- Ejecutar tareas de diagnóstico y pronóstico de la evolución de los espacios naturales en un contexto de cambio global.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Elaboración de trabajo grupal evaluado por el coordinador. Los alumnos participantes, a través del Aula Virtual del curso, habrán de elaborar una propuesta justificada de redefinición del concepto de área protegida en el contexto del Antropoceno, a partir de los planteamientos discutidos en la asignatura
- Valoración de la participación en foros y debates.
- Control de asistencia a las sesiones síncronas.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguado, M. 2016. Llamando a las puertas del Antropoceno. *Iberoamérica Social* VII: 42-60.
- Aspectos socioecológicos más importantes que caracterizan este nuevo periodo geológico.
- Berkes, F., Holding, J. & Folke, C. 2003. *Navigating Social-Ecological Systems. Building Resilience for Complexity and Change*. Cambridge University Press.
- Biggs, R.; Schluter, M. & Shoon, M. L. 2015. *Principles for building resilience. Sustaining ecosystem services in social-ecological system*. Cambridge University Press.
- Biggs, R. et al. 2012. Toward principles for enhancing the resilience of ecosystem services.. *Annu. Rev. Environ. Resour.* 37;1-28
- Chapin, S., Kofinas, G.P. & Folke, C. (eds) 2009. *Principles of Ecosystem stewardship, Resilience-based natural resource management in a changing world*. Springer.
- EUROPARC-España 2017. Programa Estratégico 2020 de EUROPARC-España, Sociedad y Áreas Protegidas: Áreas protegidas para el bienestar humano.

- Fisher, J. et al. 2015. Advancing sustainability through mainstreaming a social-ecological system perspective. *Current Opinion in Environmental Sustainability*. 14:144-149.
- Folke, C. 2016. Resilience *Ecology and Society* 2 (4):44.
- Folke, C. et al. 2011. Reconnecting to Biosphere. *Ambio* 40:719-738.
- García Mora, R. & Montes, C. 2011. AN+20. El desafío de la gestión de los espacios naturales de Andalucía en un mundo cambiante. Una cuestión de valores. Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.
- Gunderson, L.H. & C.S. Holling (eds). 2002. *Panarchy. Understanding transformations in human and natural systems*. Island Press.
http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal_web/web/temas_ambientales/biodiversidad/capital_natural/AN20.pdf
- Martín-López, B. et al. 2012. *Ciencias de la Sostenibilidad. Guía Docente*. Laboratorio de Socioecosistemas, Universidad Autónoma de Madrid e Instituto Humboldt, Colombia.
- Martín-López, B. & Montes, C. 2015. Restoring the human capacity for conserving biodiversity; a social-ecological approach. *Sustainable Science*: 10(4) 699-706.
- Pyke, C. 2007. The implications of Global Priorities for biodiversity and ecosystem services associated with protected areas. *Ecology and Society* 12(1):4
- Scheffer, M. 2009. *Critical transitions in nature and society*. Princeton University Press
- United Nations Secretary-General's High-Level Panel on Global Sustainability. 2012 Resilient people. Resilient planet. A future worth choosing. New York. UN.
- Walker, B. & Salt David. 2006. *Resilience thinking. Sustaining Ecosystems and People in a Changing World*. Island Press
- Walker, B. & Salt David. 2012. *Resilience practice. Building capacity to absorb disturbance and maintain function*. Island Press
- Wijkman, A. & Rockstrom, J. 2013. *Backrupting Nature. Denying our planetary boundaries*. Routledge, Earthscan.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Espacios Naturales Protegidos	
Nombre de la asignatura	NORMATIVA, PLANIFICACIÓN Y MANEJO	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Ricardo García Moral	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

- Arrechea Veramendi, Enrique. Gobierno Aragón. Delegación Medio Ambiente Zaragoza.
- Atauri Mezquida, José Antonio. Fundación Fernando González Bernáldez/ EUROPARC-España
- Belliure, Josabel. Universidad de Alcalá.
- Carcavilla Urqui, Luis. IGME.
- Castro Díaz, Pilar. Fac. Ciencias. Universidad de Alcalá
- García Moral, Ricardo (coordinador). Biosfera XXI.
- García Ureta, Agustín. F. Derecho, U. País Vasco.
- Mata Olmo, Rafael. Fac. Filosofía y Letras, U. Autónoma de Madrid.
- Moreno Saíz, Juan Carlos. F. Ciencias, U. Autónoma de Madrid

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	50
Número de horas de trabajo personal del estudiante	100
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- Normativa comunitaria y estatal sobre espacios protegidos.
- Metodología de planificación, ciclo de proyecto y marco lógico.
- La planificación de los espacios protegidos en España.
- Espacios protegidos y ordenación del territorio.
- Gestión forestal y conservación de la biodiversidad.
- Conservación de flora amenazada.
- Gestión de fauna en espacios protegidos.
- Conservación y gestión del patrimonio geológico
- Gestión de especies invasoras en espacios protegidos.
- Conservación y paisaje.
- Integración y perspectivas de la asignatura

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Discriminar las distintas áreas sectoriales y los componentes de la gestión de un espacio protegido.
- Manejar la normativa pertinente a los espacios protegidos en sus niveles europeo, estatal y autonómico.
- Plantear planes y proyectos de conservación de especies amenazadas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Elaboración de trabajo grupal evaluado por el coordinador. Los alumnos participantes, a través del Aula Virtual del curso, habrán de iniciar la elaboración de un borrador de plan de manejo de un determinado espacio protegido, que se completará en la asignatura “Capacidades para la gestión”.
- Valoración de la participación en foros y debates.
- Control de asistencia a las sesiones síncronas.

BIBLIOGRAFÍA

- Alexander, M. 2013. Management Planning for Nature Conservation: A Theoretical Basis & Practical Guide. Springer eBooks. 2nd ed.
- CBD, 2012. A guide to Target 11 of the Strategic Plan for Biodiversity 2011-2020. <http://www.cbd.int/database/attachment/?id=1520>
- Davey, 1998. *National System Planning for Protected Areas*. IUCN, Gland y Cambridge.
- EUROPARC-España, 1995-2014. *Actas de los Seminarios ESPARC*.
- EUROPARC-España, 2002. *Plan de Acción para los Espacios Naturales Protegidos del Estado Español*.
- EUROPARC-España. 2008. Manual 07. Planificar para gestionar los espacios naturales protegidos. Ed. Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez para los espacios naturales. Madrid.
- EUROPARC-España. 2012. Modelos de gestión para espacios protegidos de la Red Natura 2000. <http://www.redeuroparc.org/gestionnatura2000.jsp>
- Idle E T & T J H Bines. 2005. Management planning for protected areas a guide for practitioners and their bosses. Eurosite & Darwin Initiative. Peterborough, UK. http://www.eurosite.org/files/Eurosite_management_planning_guidance.pdf

- Juffe-Bignoli, D., Burgess, N.D., Bingham, H., Belle, E.M.S., de Lima, M.G., Deguignet, M., Bertzky, B., Milam, A.N., Martinez-Lopez, J., Lewis, E., Eassom, A., Wicander, S., Geldmann, J., van Soesbergen, A., Arnell, A.P., O'Connor, B., Park, S., Shi, Y.N., Danks, F.S., MacSharry, B., Kingston, N. (2014). Protected Planet Report 2014. UNEP-WCMC: Cambridge, UK.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024
Estudio	Máster de Formación Permanente en Espacios Naturales Protegidos
Nombre de la asignatura	USO PÚBLICO
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4
Modalidad (elegir una opción)	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Javier Benayas
Idioma en el que se imparte	Español

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

- Benayas del Álamo, Javier (coordinador). Fac. Ciencias, U. Autónoma de Madrid.
- Blanco Portillo, Ricardo. Secretaría General de Turismo. Ministerio de Industria.
- Gómez-Limón García, Javier. Fundación Fernando González Bernáldez / EUROPARC-España.
- Muñoz Santos, María. Fundación Fernando González Bernáldez.
- Tejedo, Pablo. Fac. Ciencias, U. Autónoma de Madrid.
- Ramos Izquierdo, Fernando. Consultor

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	34
Número de horas de trabajo personal del estudiante	66
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

- Planificación del uso público. Criterios para la elaboración de planes de gestión de uso público.
- Taller de análisis de planes de gestión de uso público.

- Tipología de los visitantes y sus efectos sobre el medio natural.
- Herramientas para la gestión del uso público
- Programas de educación, interpretación e información ligados a los espacios protegidos.
- Turismo de naturaleza.
- Evaluación de la calidad de programas de uso público.
- Casos de estudio. Buenas prácticas en al gestión del uso público a nivel internacional
- Integración y perspectivas de la asignatura

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Manejar las principales herramientas y recursos disponibles para la gestión de visitantes en espacios protegidos.
- Identificar y aplicar las distintas herramientas de información, comunicación, interpretación y educación ambiental en el marco de los espacios protegidos.
- Disponer de recursos e información para aprovechar las distintas plataformas e iniciativas de promoción del turismo sostenible en espacios protegidos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Elaboración de trabajo grupal evaluado por el coordinador. Los alumnos participantes, habrán de elaborar un análisis del uso público en un determinado espacio protegido.
- Valoración de la participación en foros y debates.
- Control de asistencia a las sesiones síncronas.

BIBLIOGRAFÍA

- BENAYAS, J. (coordinador) (2000). *Manual de buenas prácticas del monitor de naturaleza: espacios naturales protegidos de Andalucía*. Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, Sevilla.
- EAGLES, P.F.J.; McCOOL, S.F.; HAYNES, C.D. (2002). *Turismo sostenible en áreas protegidas. Directrices de planificación y gestión*. Organización Mundial del Turismo, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y UICN.
- EUROPARC-España (2005). *Manual sobre conceptos de uso público en espacios naturales protegidos*. Fundación Fernando González Bernáldez, Madrid.
- GÓMEZ-LIMÓN J.; MÚGICA M. (2002). Impactos del turismo en los espacios naturales. *Quercus 200*: 44-48.
- GÓMEZ-LIMÓN J. (2008). *Efectos de los visitantes sobre los espacios naturales*.
- GÓMEZ-LIMÓN, J.; GARCÍA VENTURA, D. (2014). *Capacidad de acogida de uso público en los espacios naturales protegidos*. Organismo Autónomo Parques Nacionales, Madrid.
- MUÑOZ M. & BENAYAS J. (2008). The educational-recreational use of protected areas as a means of sustainability. En *Environmental Education* (Coord. E. González Gaudeano). Sense Publishers, 25 páginas.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Espacios Naturales Protegidos	
Nombre de la asignatura	PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Javier Gómez-Limón García	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

- Campos, Santiago. Consultor
- Gómez-Limón García, Javier (coordinador). Fundación Fernando González Bernáldez / EUROPARC-España.
- Heras González, Francisco. Oficina de cambio climático. MITECO
- Muñoz Santos, María. Fundación Fernando González Bernáldez
- Piñeiro, Concepción. Altekio S.Coop.
- Sintés Zamanillo, María. OAPN

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	34
Número de horas de trabajo personal del estudiante	66
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

- El marco teórico de la participación.
- Técnicas de participación. Talleres prácticos.
- La custodia del territorio.

- Participación en la planificación.
- Participación en la gestión.
- Comunicación ambiental y espacios protegidos.
- La gestión del conflicto a través de la planificación participativa.
- Casos de estudio. Buenas prácticas en participación a nivel internacional
- Integración y perspectivas del módulo

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Elaboración de trabajo individual evaluado por el coordinador. Los alumnos participantes, a través del Aula Virtual del curso, habrán de elaborar un análisis de los mecanismos de participación en un determinado espacio protegido.
- Valoración de la participación en foros y debates.
- Control de asistencia a las sesiones síncronas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Aplicar herramientas participativas con las que incorporar a población local y otros colectivos interesados en el desarrollo de la gestión de los espacios protegidos.
- Analizar críticamente las experiencias de participación pública en planificación y gestión de espacios protegidos.
- Elaborar planes de participación y proyectos de procesos participativos en espacios naturales.

BIBLIOGRAFÍA

- Marta Andelman, 2003. La comunicación ambiental en la planificación participativa de las políticas para la conservación y uso sustentable de la diversidad biológica. *Tópicos en Educación Ambiental* 3 (9), páginas 49 a 57.
- EUROPARC-España, 2007. *EnREDando. Herramientas para la comunicación y la participación social en la gestión de la red Natura 2000*. Serie Manuales EUROPARC-España 4. Fundación Fernando González Bernáldez, Madrid.
- F. Hesselink, 1999. *La comunicación sobre conservación de la naturaleza. 10 errores frecuentes*.
- S. García Fernández-Velilla, M. C. Alfonso Seminario y A. Jiménez Luquin, 2012. *Decidir juntos para gestionar mejor. Manual de planificación participativa en áreas protegidas*. Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca del Gobierno Vasco.
- Francisco Heras Hernández. *La participación social en la gestión de las áreas protegidas*. CENEAM, Valsaín (Segovia).
- *Ley 27/2006, de 18 de julio, por la que se regulan los derechos de acceso a la información, de participación pública y de acceso a la justicia en materia de medio ambiente* (incorpora las Directivas 2003/4/CE y 2003/35/CE).

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Espacios Naturales Protegidos	
Nombre de la asignatura	CAPACIDADES PARA LA GESTIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José Antonio Aauri	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

- Álvarez, Francisco. Consultor.
- Aauri Mezquida, José Antonio (coordinador).Fundación Fernando González Bernáldez / EUROPARC-España
- García Ventura, Diego. Fundación Fernando González Bernáldez
- Granados, Ignacio. Parque Nacional de Guadarrama. Comunidad de Madrid.
- Mallarach, Josep Maria. Consultor independiente
- Múgica de la Guerra, Marta. Fundación Fernando González Bernáldez / EUROPARC-España
- Muñoz Santos, María. Fundación Fernando González Bernáldez
- Oñate, Juan. Fac, Ciencias, UAM
- Valentín-Gamazo, Agustín. Enviroo SL.

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	50
Número de horas de trabajo personal del estudiante	100
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- Diseño de programas de seguimiento en espacios protegidos.
- Taller de seguimiento y evaluación.
- La investigación científica en el ámbito de los espacios protegidos.
- Evaluación de la gestión de los espacios protegidos. Metodologías y estudio de casos.
- Eficacia en la gestión en áreas protegidas. Procedimientos y estándares.
- Gobernanza en espacios protegidos
- Organización de equipos de gestión de espacios protegidos.
- Territorios indígenas, tierras comunales y otras formas de conservación comunitaria.
- Buenas prácticas en áreas protegidas: The Greenlist of protected areas de UICN
- Financiación de iniciativas de emprendimiento en espacios protegidos.
- Habilidades personales para la empleabilidad en espacios protegidos.
- Claves para el éxito en la gestión. Experiencias internacionales
- Integración y perspectivas de la asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Manejar las principales metodologías y técnicas para el seguimiento y la evaluación de la gestión de espacios protegidos
- Aplicar herramientas de organización de equipos humanos, facilitación de dinámicas de grupo y mediación en conflictos, en relación con las necesidades de gestión de los espacios protegidos y con su contexto social.
- Identificar y manejar los diferentes sistemas de información aplicables al diagnóstico, la consulta y la planificación de cuestiones relativas a los espacios naturales y su gestión.
- Identificar las diferentes formas de gobernanza en espacios protegidos, con especial atención a la realidad europea y latinoamericana
- Disponer de recursos e información para aprovechar las oportunidades de financiación de iniciativas de emprendimiento en espacios protegidos y desarrollar habilidades personales necesarias para la empleabilidad en espacios protegidos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Elaboración de trabajo individual evaluado por el coordinador. Los alumnos participantes, a través del Aula Virtual del curso, habrán de completar el borrador de plan de manejo de un determinado espacio protegido iniciado en la asignatura "Planificación, gestión y manejo"
- Valoración de la participación en foros y debates.
- Control de asistencia a las sesiones síncronas.

BIBLIOGRAFÍA

- Borrini-Feyerabend, G., N. Dudley, T. Jaeger, B. Lassen, N. Pathak Broome, A. Phillips and T. Sandwith, 2013. Governance of Protected Areas: From understanding to

action. Best Practice Protected Area Guidelines Series No. 20, Gland, Switzerland: IUCN. xvi + 124pp. (versión en castellano: Gobernanza de áreas protegidas. De la comprensión a la acción

- EUROPARC-España. 2005. *Diseño de planes de seguimiento en espacios naturales protegidos*. Fundación Fernando González Bernáldez, Madrid. (Disponible en <http://www.europarc-es.org>)
- EUROPARC-España. 2010. *Estándar de calidad en la gestión para la conservación en espacios naturales. Guía de Aplicación*. Ed. Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez para los Espacios Naturales. Madrid, 62 páginas. <http://www.redeuroparc.org/publicaciones/guiaestandar.pdf>
- Hockings, M.; Solton S., Leverington, F., Dudley, N. y Courrau, J, 2006. *Evaluating the effectiveness. A Framework for Assessing the Management of Protected Areas* Serie sobre Mejores Prácticas en Áreas Protegidas Nº 6. IUCN/Cardiff University. Segunda edición.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Espacios Naturales Protegidos	
Nombre de la asignatura	ESPACIOS PROTEGIDOS, CAMBIO GLOBAL, SALUD Y BIENESTAR HUMANO	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Optativa	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Marta Múgica de la Guerra	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

- Atauri Mezquida, José Antonio. Fundación Fernando González Bernáldez / EUROPARC-España
- Castell, Carles. Diputación de Barcelona.
- Corraliza, José Antonio. Facultad de Psicología, U. Autónoma de Madrid.
- Gómez Sal, Antonio. Dept. Ciencias de la Vida . U.de Alcalá.
- Múgica de la Guerra, Marta (Coordinadora). Fundación Fernando González Bernáldez / EUROPARC-España
- Puertas Blazquez, Javier. Fundación Fernando González Bernáldez / EUROPARC-España
- Terol, María. Ministerio de Sanidad.
- Valladares Ros, Fernando. Museo Nacional de Ciencias Naturales. CSIC.
- Zamora Rodríguez, Regino. Fac. Ciencias. U.Granada

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	83
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

- Espacios naturales protegidos, salud y bienestar.
- El cambio global y la salud de la humanidad.
- Seguimiento del cambio global
- El cambio climático en la planificación y la gestión de espacios protegidos.
- Percepción social de los procesos ambientales y relaciones entre naturaleza y bienestar.
- Políticas de promoción de la salud y prevención. Experiencias de colaboración con ámbitos sanitarios y asistenciales.
- Salud y espacios protegidos. Casos prácticos.
- Experiencias de colaboración con ámbitos artísticos y culturales.
- Herramientas para la comunicación y la implicación de la sociedad en los beneficios de los espacios protegidos.
- Claves para el éxito en la gestión. Experiencias internacionales
- Integración y perspectivas de la asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Analizar las relaciones entre espacios naturales, salud y bienestar humano y capacidad para diseñar y aplicar programas relacionados en áreas protegidas.
- Discriminar y caracterizar los principales componentes del cambio global en cuanto a su incidencia en la conservación de la naturaleza y en el bienestar humano.
- Identificar las principales metodologías y técnicas para el seguimiento y la evaluación de los efectos del cambio global en los espacios protegidos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Elaboración de trabajo individual evaluado por la coordinadora. Los alumnos participantes, a través del Aula Virtual del curso, habrán de elaborar un análisis de impacto del cambio global en un determinado espacio protegido o de las repercusiones positivas para la salud y bienestar humanos de un determinado espacio protegido.
- Valoración de la participación en foros y debates.
- Control de asistencia a las sesiones síncronas.

BIBLIOGRAFÍA

- EUROPARC-España. 2009. Programa de trabajo para las áreas protegidas 2009-2013. Ed. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid.
- EUROPARC-España. 2012. El patrimonio inmaterial: valores culturales y espirituales. Manual para su incorporación en las áreas protegidas. Ed. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. Evaluación de los Ecosistemas del Milenio en España, 2011. Evaluación de los Ecosistemas del Milenio en España. Síntesis de resultados. Fundación Biodiversidad. Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino.

- Kaplan, R. y Kaplan, S. 1989. The Experience of Nature: A Psychological Perspective. Cambridge University Press, Cambridge, New York
- Maller, C., Henderson-Wilson, C., Pryor, A., Prosser, L. Moore, M. 2008. Healthy parks, healthy people. The health benefits of contact with nature in a park context. A review of relevant literature, 2nd edition. March 2008. Deakin University and Parks Victoria. Millennium Ecosystem Assessment, 2005. Ecosystems and Human Well-Being: Biodiversity Synthesis. World Resources Institute, Washington DC.
- Li, Q., Morimoto, K., Nakadai, A. y otros, 2007. Forest bathing enhances human natural killer activity and expression of anti-cancer proteins. International Journal of Immunopathology and Pharmacology, 20: 3-8. Louv, R. 2008. The Last Child in the Woods. Saving our children from Nature-Deficit Disorder. Chapel Hill, NC: Algonquin Books. Pretty, J.N. (coord.). 2011. Health Values from Ecosystems. In: The UK National Ecosystem Assessment Technical Report. UK National Ecosystem Assessment, UNEP-WCMC, Cambridge.
- World Health Organization, 2005. Ecosystems and Human Well-being: Health Synthesis. A report of the Millennium Ecosystem Assessment, World Health Organization, Geneva

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024
Estudio	Máster de Formación Permanente en Espacios Naturales Protegidos
Nombre de la asignatura	CONSERVACIÓN MARINA Y ÁREAS MARINAS PROTEGIDAS
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Optativa
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5
Modalidad (elegir una opción)	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Arturo López Ornat
Idioma en el que se imparte	Español

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

- Aguilar, Ricardo. OCÉANA.
- Atauri Mezquida, José Antonio. Fundación Fernando González Bernáldez / EUROPARC-España
- García Allut, Antonio. Fac. Humanidades, U. la Coruña / fundación LONXANET
- García Moral, Ricardo. Biosfera XXI
- López Ercilla, Inés. CONANP México
- López Ornat, Arturo. Consultor
- Molina Navarro, Carmen. Asociación Columbares.

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	83
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

- Conservación marina. Aguas abiertas, fondos marinos y montañas submarinas.
- La red Natura 2000 marina.
- Planificación de áreas marinas protegidas
- Aprovechamientos económicos y turísticos sostenibles en áreas marinas protegidas.
- Conservación marina y pesca sostenible.
- Mujeres, pesca artesanal y conservación marina.
- Claves para el éxito en la gestión. Experiencias internacionales
- Integración y perspectivas de la asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Identificar las fórmulas legales y técnicas y de las redes de conservación españolas e internacionales para la conservación marina.
- Ejecutar diagnósticos de las actividades económicas y sociales con repercusión ambiental en las áreas marinas y costeras.
- Caracterizar e identificar los principales componentes ecológicos de los ecosistemas marinos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Elaboración de trabajo individual evaluado por el coordinador. Los alumnos participantes, a través del Aula Virtual del curso, habrán de elaborar un diagnóstico de una determinada área marina protegida.
- Valoración de la participación en foros y debates.
- Control de asistencia a las sesiones síncronas.

BIBLIOGRAFÍA

- Badalamenti, F., Ramos, A.A., Voultziadou, E., Sánchez Lizaso, J.L., D'Anna, G., Pipitone, C., Mas, J., Ruiz Fernandez, J.A., Whitmarsh, D. y Riggio, S., 2000. Cultural and socio-economic impacts of Mediterranean marine protected areas. *Environmental Conservation*, 27 (2): 110-125.
- Batisse, M. and J. de Grissac. 1995. A Global Representative System of Marine Protected Area. Great Barrier Reef Marine Park Authority, the World Bank, the World Conservation Union (IUCN).
- Boudouresque, C.F. 1995. The Marine Biodiversity in the Mediterranean: status of species, populations and communities. RAC-SPA UNEP. Tunis.
- Domenech, J. 2002. La biodiversidad del mar Mediterráneo: situación actual y papel en el funcionamiento del ecosistema. Simposio Internacional. Biodiversidad Mediterránea: bases para

- su gestión y conservación. Centro Iberoamericano de la Biodiversidad (CIBIO), Universidad de Alicante. Febrero 2002.
- Generalitat de Catalunya. 2003. Los espacios costeros y marinos protegidos del Mediterráneo: inventario y obtención de datos sobre conservación y gestión. Departament de Medi Ambient, 2003.
 - IUCN-WCPA-WWF. 2003. Report on the High Seas Marine Protected Areas Workshop, 15-17 January 2003, Malaga (Spain) to the Eight Meeting of the Subsidiary Body on Scientific, Technical and Technological Advice.
 - IUCN-WWF-MEDPAN. 2008. Status of Marine Protected Areas in the Mediterranean Sea. www.medpan.org
 - Jiménez, J. 2000. El Uso Turístico en las reservas marinas del litoral Mediterráneo. I Congreso Nacional de Reservas Marinas, Murcia, España.
 - Kelleher, G. 1999. Guidelines for Marine Protected Areas. IUCN, Gland, Switzerland and Cambridge, UK.
 - MAP 1995. UNEP - Mediterranean Action Plan, Phase II (1995-2005). Barcelona Convention. UNEP - Regional Activity Centre for Especially Protected Areas. Tunis
 - Roberts, C.M. and Hawkins, J.P. 1997.
 - Whitmarsh, D., C. James, H. Pickering, C. Pipitone, F. Badalamenti, G. D'Anna. 2001. "Economics effects of marine protected areas on small-scale fisheries: a case study of the trawl ban in the Gulf of Castellammare, Sicily"

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Espacios Naturales Protegidos	
Nombre de la asignatura	LA GESTIÓN ACTIVA EN MARCHA	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Optativa	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)	x	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Santos Casado	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

- Casado de Otaola, Santos. U. Autónoma de Madrid.
- Muñoz Santos, María. Fundación Fernando González Bernáldez.

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	83
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

Viaje de estudios a uno o varios espacios protegidos para conocer in situ, y en colaboración con los equipos de gestión y otros actores locales, la realidad de la gestión y la problemática de un espacio protegido. Durante el desarrollo de la asignatura, y como complemento de las visitas de campo, se plantean cuestiones o problemas para analizar o resolver en grupos de trabajo por parte de los alumnos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Disponer de las herramientas operativas para la gestión ordinaria de un espacio protegido.
- Analizar críticamente las experiencias positivas y negativas de gestión en espacios naturales protegidos.
- Interactuar con los distintos actores implicados en la gestión de un espacio protegidos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Elaboración de trabajo grupal (integración de casos prácticos) evaluado por los coordinadores. Los alumnos participantes, a través del Aula Virtual del curso, habrán de completar el trabajo de resolución de casos prácticos planteados durante las visitas de campo.
- Asistencia a las actividades presenciales.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024
Estudio	Máster de Formación Permanente en Espacios Naturales Protegidos
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria
Créditos (1 ECTS=25 horas)	14
Modalidad (elegir una opción)	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Josabel Belliure Ferrer
Idioma en el que se imparte	Español

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Coordinación:
Josabel Belliure UAH
Javier Benayas UAM / José Manuel de Miguel UCM / Santos Casado UAM / María Muñoz FFGB

Tutorías:
- Belliure Ferrer, Josabel UAH

- Gómez Sal, Antonio UAH

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	140 (tutorías de TFM)
Número de horas de trabajo personal del estudiante	210
Total horas	350

CONTENIDOS (Temario)

Cada alumno debe desarrollar un proyecto individual bajo la tutela académica de un profesor que actúa como tutor. Estos proyectos se realizan normalmente en relación con uno o varios espacios naturales concretos y con la colaboración de sus responsables, o bien se vinculan con otros ámbitos profesionales de la administración, las empresas, etc. dedicadas al medio ambiente y la conservación de la naturaleza.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Elaborar, estructurar y redactar documentos científico-técnicos.
- Compilar y referenciar la documentación relevante para la fundamentación de un estudio de carácter científico-técnico.
- Exponer oralmente los resultados de estudios y proyectos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los proyectos finales serán presentados en formato de memoria escrita y defendidos en presentación oral. Serán revisados y calificados por la Comisión Directiva del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- EUROPARC-España. 2009. *Programa de trabajo para las áreas protegidas 2009-2013*. Ed. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid.
- EUROPARC-España 2017. *Programa Estratégico 2020 de EUROPARC-España. Sociedad y Áreas Protegidas: Áreas protegidas para el bienestar humano*. Madrid.

